

DAFTAR PUSTAKA

- Almaida, D. S., & Febriyanti, D. A. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan kematangan karir pada siswa kelas XI SMK Yayasan Pharmasi Semarang. *Jurnal Empati*, 8, 87–92.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Esaunggul.ac.id. (2019). *Universitas Esa Unggul Program Kelas Karyawan*. Retrieved from <https://kp.esaunggul.ac.id/>. (4 Mei 2019)
- Hamzah, A. (2019). *Kematangan Karier Teori dan Pengukurannya*. Malang: Literasi Nusantara.
- Kamlasi, M. F. (2018). *Hubungan antara kematangan karir dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa semester akhir Universitas Esa Unggul*. Universitas Esa Unggul, Jakarta.
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif (revisi 2; S. P. T. Utami, Ed.)*. JAKARTA: Rajawali Pers.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. JAKARTA: PRENADAMEDIA GROUP.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prahesty, I. D., & Mulyana, O. P. (2013). Perbedaan kematangan karir siswa ditinjau dari jenis sekolah. *Character*, 2(1), 1–7.
- Praja, A. K. A. (2017). *Pedoman Akademik Universitas Esa Unggul*. 17.
- Rachmawati, Y. E. (2012). *Hubungan antara self efficacy dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir di Universitas Surabaya*. 1(1), 1–25.
- Ratnaningsih, I. Z., Kustanti, E. R., Prasetyo, A. R., & Fauziah, N. (2016). Kematangan karir siswa SMK ditinjau dari jenis kelamin dan jurusan. *Humanitas*, 13, 112–121. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v13i2.6067>
- Safitri. (2018). Gambaran tugas perkembangan mahasiswa Psikologi Universitas Esa Unggul. *Psikologi*, 16(1), 9–17.
- Saifuddin, A. (2018). *Kematangan Karier*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.

Zulkaida, A., Kurniati, N. M. T., Retnaningsih., Muluk, H., & Rifameutia, T. (2007). Pengaruh locus of control dan efikasi diri terhadap kematangan karir siswa sekolah menengah atas (SMA). *PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitek & Sipil)*, 2, 21–22.